

Принято на педагогическом
совете
протокол №1 от 27.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации получения образования обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья
(в редакции приказа от 18.01.2016г. № 6-о)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79, пункт 4).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность общеобразовательного учреждения по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

1.4. Общеобразовательное учреждение реализует адаптированную образовательную программу с использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

1.5. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию их конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

2. Цель образовательного процесса.

2.1. Целью образовательного процесса в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация на основе специальных педагогических подходов.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с другими обучающимися по заявлению родителей или их законных представителей, в соответствии с приказом директора.

3.3. Обучение строится по адаптированной образовательной программе с организацией индивидуального подхода.

3.4. Для освоения материала учебных предметов организация образовательного процесса ведется в соответствии с учебным планом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Для социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с педагогом-психологом, логопедические занятия.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья заносятся в списочный состав класса; полученные ими на уроках отметки выставляются в классный журнал.

3.7. Для фиксации часов коррекционных занятий ведется отдельный журнал.

3.8. Наполняемость классов совместного обучения определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося и не может превышать 18 человек, из них – не более 2 детей с нарушениями однородного характера: с задержкой психического развития (трудностями в обучении). Трое и более обучающихся с ОВЗ обучаются в отдельных классах.

Образование обучающихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость, организовывается в отдельных классах, предельная численность которых не может превышать 12 человек.

4. Организация государственной итоговой аттестации.

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), зачисленными в класс совместного обучения, государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестацией выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ.

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Образовательный процесс осуществляется учителями-предметниками общеобразовательного учреждения, психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог.