

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном пункте по профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Консультационный пункт по профессиональной ориентации обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» (далее – консультационный пункт) осуществляет свою деятельность на базе кабинета профориентации.

1.1. Основной целью консультационного пункта является привлечение педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов обучающихся в соответствие с потребностями рынка труда.

1.2. Задачи консультационного пункта:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижу рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся в учреждениях довузовского профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3. Консультационный пункт создается приказом директора образовательного учреждения.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями довузовского профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора образовательного учреждения.

2. Управление и состав консультационного пункта

2.1. Консультационный пункт возглавляет координатор, назначенный директором образовательного учреждения, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение тесной связи общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями),

влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся на основном и среднем уровне образования;

- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы консультационного пункта;
- мониторинг эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора общеобразовательного учреждения с учреждениями довузовского профессионального образования о сотрудничестве и (или) совместной деятельности к работе консультационного пункта привлекаются со стороны общеобразовательного учреждения:

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальные педагоги;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- обучающиеся.

2.3. План работы консультационного пункта утверждается директором общеобразовательного учреждения.

2.4. Отчет о деятельности консультационного пункта составляется координатором и представляется директору общеобразовательного учреждения ежегодно не позднее 25 августа текущего года.

3. Направления и формы работы консультационного пункта

3.1. Работа консультационного реализуется через образовательную деятельность, внеурочную деятельность, внешкольную работу с обучающимися, взаимодействие с учреждениями довузовского профессионального образования и руководителями предприятий (организаций).

3.2. Работа с учителями:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских.
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

3.3. Работа с обучающимися:

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование по вопросу самоопределения в профессии;
- посещение дней открытых дверей в учреждениях довузовского профессионального образования;
- тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях довузовского профессионального образования;
- творческие конкурсы обучающихся школы и учреждений довузовского профессионального образования;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда и т.п.

3.1. Работа с родителями (законными представителями):

- собрания с обсуждением проблем профессионального самоопределения обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей), владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу ОУ;
- проведение совместных мероприятий родителей и обучающихся в рамках плана работы консультационного пункта;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- пропаганда рабочих профессий среди родителей (законных представителей).