

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №4 от 06.02.2014

«Утверждаю»
Директор школы *Андреева Т.Н.* - Андреева Т.Н.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации учащихся.

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и четвертной (полугодовой) промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Учащиеся подлежат текущему контролю успеваемости и четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Ответственность за состояние текущего контроля успеваемости и четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации учащихся несут в равной степени учителя, заместитель директора по учебно-методической работе, директор общеобразовательного учреждения.

1.7. Задачами текущего контроля успеваемости и четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации учащихся являются:

- определение степени освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы;
- корректировка рабочей программы учебного предмета в зависимости от качества освоения изученного материала;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам учебного плана;
- установление соответствия уровня подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- контроль реализации общеобразовательной программы, в том числе учебного плана и рабочих программ учебных предметов, курсов.

1.8. В общеобразовательном учреждении действует система балльного оценивания знаний, умений и навыков учащихся: «5» – «отлично», «4» – «хорошо», «3» – «удовлетворительно», «2» – «неудовлетворительно», «1» – «плохо».

1.9. Если учащийся освобождён по состоянию здоровья от изучения практической части программы учебных предметов «Физическая культура» и «Технология» (сельскохозяйственный труд) при наличии медицинского заключения (справки), то он подлежит текущему контролю знаний и четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации по теоретической части данной программы. Выставление отметки «осв.» («освобождён») за четверть (полугодие) не допускается.

1.10. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при 2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по контрольным, письменным, лабораторным и практическим работам. Годовые отметки во 2-8, 10 классах выставляются также с учётом годовой промежуточной аттестации.

При одночасовой недельной нагрузке по предмету промежуточная аттестация проводится по полугодиям (1-е, 2-е, год) (за исключением уроков изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, технологии).

Выставление отметки «н/а» («не аттестован») не допускается. Если учащийся пропустил большое количество уроков по предмету, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия с последующей промежуточной аттестацией в порядке и сроки, определенные приказом директора школы.

1.11. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся обеспечивается возможность ознакомления с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с успеваемостью их детей.

1.12. В случае несогласия учащихся, их родителей (законных представителей) с годовой отметкой, учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, создаваемой приказом директора общеобразовательного учреждения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в лечебных, санаторных, реабилитационных учреждениях, осуществляется в образовательных организациях, закреплённых за данными учреждениями, и

его результаты учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам учебного плана.

2.3. Текущие отметки учащихся ежедневно заносятся учителями в классные и электронные журналы.

2.4. Функции текущего контроля успеваемости:

- установление соответствия знаний, умений, навыков учащегося требованиям рабочей программы по учебному предмету;
- использование результатов текущего контроля знаний для организации своевременной педагогической помощи учащемуся.

2.5. Виды текущего контроля успеваемости:

- устный (устный ответ на поставленный вопрос, развёрнутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихотворений, чтение текста, зачёт по теме и др.);
- письменный (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторной, практической работы, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, теста и др.);
- выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий, создание электронных презентаций и др.).

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах рабочих программ учителя.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

В течение первого полугодия контрольные диагностические работы в 1 классе не проводятся.

2.8. По курсам ОРКСЭ, Основы духовно-нравственной культуры народов России, курсам по выбору учащегося, элективным учебным предметам вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по курсам ОРКСЭ, Основы духовно-нравственной культуры народов России становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать

значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Курсы по выбору учащегося и элективные учебные предметы направлены прежде всего на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося и самостоятельного определения им дальнейшей образовательной траектории.

2.9. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных в п.2.8.

2.10. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за сочинения в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный и электронный журнал в течение недели после проведения сочинения), в 10-11 классах (они заносятся в журнал через неделю после проведения сочинения).

2.13. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.14. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине по учебному материалу, изученному на пропущенных уроках.

2.15. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на последующих уроках с выставлением отметки.

2.16. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям).

3.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения ими содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка учащегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. Отметки за четверть (полугодие) выставляются учителем после проведения последнего урока за данный учебный период в классный журнал на странице учебного предмета через клеточку после текущих отметок, а также в электронный журнал.

3.5. Классный руководитель вносит четвертные (полугодовые) отметки по предметам учебного плана в сводную ведомость классного журнала каждому учащемуся по завершении учебного периода.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.7. Формы и порядок проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану определяются настоящим Положением.

3.8. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация учащихся в форме семейного образования, самообразования проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.9. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачётов, форма и содержание которых определяется учителем класса, к которому закреплён учащийся, получающий образование в форме семейного образования, самообразования,

3.10. Общеобразовательное учреждение обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

3.11. Общеобразовательное учреждение разрабатывает график прохождения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 10 календарных дней до её начала.

3.12. Классные руководители, к которым закреплены учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, по индивидуальному учебному плану, доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной (полугодовой) аттестации в письменной форме с указанием даты ознакомления.

