

Утверждаю  
Директор школы

Иванчикова О.Н.

№ 4-Д от 31.08.2015.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИОО**  
**с задержкой психического развития**  
**на 2015-2016 учебный год**

| Предметные области   | Предмет                                     | 1 кл.               |            | 4 кл.     |            |
|--|---|---------------------|------------|-----------|------------|
|  |   | в                   | не         | в         | не         |
|  |   | де                  | л          | де        | л          |
| <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>  |   |                     |            |           |            |
| Филология  | Русский язык                                | 5                   | 165        | 5         | 170        |
|  | Литературное чтение                         | 4                   | 132        | 3         | 102        |
|  | Иностранный язык                            | -                   | -          | 2         | 68         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                   | 132        | 4         | 136        |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                              | 2                   | 66         | 2         | 68         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                   | 33         | 1         | 34         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                   | 33         | 1         | 34         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2                   | 66         | 3         | 102        |
| Технология   | Технология                                  | 1                   | 33         | 1         | 34         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | -                   | -          | 1         | 34         |
| <b>ИТОГО на общеобразовательные предметы (допустимая аудиторная нагрузка 5-дневная неделя)</b> |   | <b>20</b>           | <b>660</b> | <b>22</b> | <b>748</b> |
| <b>КОРРЕКЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА</b>  |   |                     |            |           |            |
| Ритмика  |   | 1                   | 33         | 1         | 34         |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия                                  |   | по отдельному плану |            |           |            |
| <b>Максимальное количество часов в неделю</b>  |   | <b>21</b>           | <b>693</b> | <b>23</b> | <b>782</b> |
| Внеурочная деятельность  |   | 1                   | 33         | -         | -          |

Обязательная часть

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

| КЛАССЫ<br>Содержание  | I        | IV       |
|---|----------|----------|
| Логопедические занятия  | 1        | 1        |
| Развитие психомоторики<br>и сенсорных процессов                                 | 1        | 1        |
| Восполнение пробелов в<br>знаниях по предметам<br>(русский язык,<br>математика) | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> |

Зам. директора по УВР  Махалкина Л.Н.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной образовательной программы  
для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья (задержка психического развития).

(начальное общее образование)

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа имени А.А. Кудрявцева», реализующего адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, построен с учётом требований современной жизни, общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Законодательство РФ в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование детей с ограниченными возможностями.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Нормативной правовой базой учебных планов для обучающихся с задержкой психического развития являются:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060).
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Тульской области (утвержден приказом департамента образования Тульской области от 23.07.2009 № 1035).
- Концепция модернизации российского образования на период 2010 год (приказ Минобрнауки РФ от 11.02.2001 № 393).
- Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 625 «О введении регионального компонента в содержание общего образования в ОУ Тульской области, реализующих Базисные учебные планы» (утверждено приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 № 322);
- Приказ департамента образования Тульской области от 12.02.2009 № 64 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении Базисного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования».

Образовательный процесс учащихся с задержкой психического развития осуществляется на основе адаптированной образовательной программы начального общего образования, предусматривающей коррекционную направленность педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании

содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Ожидаемым результатом реализации адаптированных общеобразовательных программ является:

- начальное общее образование коррекционной направленности для обучающихся с отклонениями в развитии (задержка психического развития) (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;

- коррекция задержки психического развития

По адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в 2015-2016 учебном году обучается один класс 4-в. Учебный процесс для одного ребенка с задержкой психического развития (1 класс) в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе образовательной программы начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, в 4 классе – 34 недели,

Учебный план составлен с учетом максимальной учебной нагрузки, 21 час в неделю, для 1 класса, 23 часа в неделю для 4 класса. В 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Учебный план для 1 класса рассчитан на пятидневную рабочую неделю в режиме «ступенчатого» обучения. Продолжительность урока в 1 классе:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый

и согласно п. 10.6 СанПиН 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В 1 классе безотметочная система обучения. Внеурочная деятельность – 1 ч. в неделю.

Учебный план для 4 класса рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут.

**Федеральный компонент** представлен в виде инвариантного

(обязательного) набора общеобразовательных учебных предметов и часов, отведённых на коррекционную подготовку.

#### ***Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.***

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на поддержку основных предметов. Для формирования и развития у младших школьников компетенций здорового и безопасного образа жизни, улучшения физического воспитания за счет часов, выделенных на обязательные предметы по выбору, введен третий час учебного предмета «Физическая культура».

Учебный план состоит из обязательной части и коррекционной подготовки.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с 5-дневной учебной неделей.

Предметные области представлены следующими учебными предметами:

- «Русский язык» (4 часа в неделю в 4 классе, 5 часов в неделю в 1 классе);
- «Литературное чтение» ) (4 часа в неделю - 1 класс, 3 часа в неделю - 4 класс);
- «Иностранный язык» (2 часа в неделю 4 класс);

- «Математика» (4 часа в неделю);
- «Окружающий мир» (2 часа в неделю);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю – 4 класс);
- «Музыка» (1 час в неделю);
- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю) в 4 классе; 2 часа в 1 классе.
- «Ритмика» (1 час в неделю) в 4 классе.

Предмет «Ритмика» для учащегося с ЗПР в 1 классе является интегрированным с курсом «Физическая культура». Этот предмет имеет большое значение для коррекции двигательных навыков, произвольной деятельности, физического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть представлена предметами:

- русский язык: количество часов, отводимое на русский язык, увеличено с целью развития грамотности и получения навыков грамотного письма эти часы распределены следующим образом: 1 класс -2 часа, 4 класс – 1 час;
- литературное чтение: 1 класс -1 час.

В содержание образования входят обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся вне основного учебного времени и находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Часы на индивидуальные и групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-предметником:

1) индивидуальные и групповые коррекционные занятия обучения направлены на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами (русский язык, математика) - с 1-4 кл. по 1 ч.

2) Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются **логопедические занятия** с 1-4 кл. по 1 ч.

3) Всем обучающимся, нуждающимся в коррекции недостаточности развития психических функций, предоставляются услуги педагога-психолога – занятия **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** с 1-4 кл. по 1 ч.

Учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика

#### **Реализация курса ОРКСЭ.**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Учащимися 4-в класса выбран модуль «Основы светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся в 4 классе проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

