

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной образовательной программы  
для обучения учащихся с умственной отсталостью  
МКОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа  
имени А.А. Кудрявцева»  
на 2014-2015 учебный год

Учебный план основного образования обучающихся с умственной отсталостью на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных /коррекционных/ образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного Министерством образования Российской Федерации от 10.04.02, №29/2065-п;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждённого Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, который предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью основного образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации выпускников.

Цели образования умственно отсталых обучающихся определяются необходимостью реализации прав личности на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного процесса;
- определение содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталых обучающихся, своеобразием их развития;
- обеспечение коррекции развития обучающихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду.

В учебный план включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов.

В VIII-IX классах изучаются обязательные общеобразовательные предметы: чтение и развитие речи (по 3 недельных часа), письмо и развитие речи (по 4 недельных часа), математика (в 8 классе - 5 недельных часов, в 9 классе- 4 недельных часа - один час отводится на изучение элементов геометрии), биология, география,

история Отечества (по 2 недельных часа), обществознание (по 1 недельному часу), физическая культура (по 2 недельных часа), музыка и пение (в 8 классе 1 недельный час).

Особое значение придается подготовке умственно отсталых обучающихся к трудовой деятельности. Профессиональное трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного и физического развития обучающегося, нравственного его воспитания.

Профессиональное трудовое обучение (12 недельных часов в 8 классе, 14 недельных часов в 9 классе) осуществляется в кабинете обслуживающего труда и учебной мастерской по следующим направлениям:

- швейное дело
- столярное дело

Целью профессионального трудового обучения является подготовка обучающихся к самостоятельному труду.

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Обучающиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда.

По окончании учебного года для обучающихся предусмотрена трудовая практика в объеме 20 часов.

Для обучающихся с умственной отсталостью учебным планом предусмотрена коррекционная подготовка. Специальная задача коррекционной подготовки - коррекция специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у обучающихся.

В 8-9 классах к коррекционной подготовке относится предмет «социально – бытовая ориентировка» (СБО). На занятиях СБО осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

При обучении учащихся в 8 - 9 классах реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

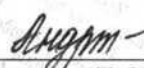
Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых обучающихся в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Продолжительность учебного года для обучающихся с умственной отсталостью – 34 недели. Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут. В учебном плане сохраняется допустимая нагрузка обучающихся при шестидневной неделе обучения – 36 часов.

В 8-9 классах система аттестации достижений обучающихся промежуточная. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Предметами для годового промежуточного контроля знаний обучающихся являются письмо и развитие речи и математика. Формы проведения годовой промежуточной аттестации – контрольный диктант (контрольное списывание) и контрольная работа.

Утверждаю  
Директор школы

  
Андреева Т. Н.

Приказ № 76-о от 29.08.2014

Учебный план  
к адаптированной образовательной программе  
для учащихся с умственной отсталостью  
на 2014-2015 учебный год  
основное образование

| Общеобразовательные области<br>Классы/количество часов в неделю |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   |  | VIII      | IX        |
| <b>I. Общеобразовательные предметы</b>                          |  |           |           |
| Федеральный<br>компонент  | Чтение и развитие речи   | 3         | 3         |
|   | Письмо и развитие речи   | 4         | 4         |
|   | Математика   | 5         | 4         |
|   | Природоведение   | -         | -         |
|   | Биология   | 2         | 2         |
|   | География  | 2         | 2         |
|   | История Отечества  | 2         | 2         |
|   | Обществознание   | 1         | 1         |
|   | Изобразительное искусство  | -         | -         |
|   | Музыка и пение   | 1         | -         |
|   | Физическая культура  | 2         | 2         |
|   | Профессиональное трудовое обучение                                   | 12        | 14        |
|   | Факультативные занятия   | -         | -         |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>34</b> | <b>34</b> |
| <b>II. Коррекционная подготовка</b>                             |  |           |           |
| Федеральный<br>компонент  | Социально-бытовая ориентировка                                       | 2         | 2         |
|   | <b>Максимальное количество часов при шестидневной учебной неделе</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |
| <b>III. Трудовая практика в днях</b>                            |  | <b>20</b> | <b>20</b> |

Зам. директора по УМР



Максимова Л. В.

