

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»
на 2015 – 2016 учебный год.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на их изучение, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с использованием следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. Регистрационный №19993);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- от 03.06.2011 №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом от 09.03.2004 г № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- от 31.03.14г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказов департамента образования администрации Тульской области:

- от 05.06.2006 года № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования»;
- от 24.06.2011 г. № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»

Учебный план регламентирует организацию образования обучающихся с расстройствами психологического развития в различных формах, реализацию задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

В учебный план включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов и преемственности в обучении.

1. *Русский язык* согласно требованиям федерального компонента изучается во всех классах основной школы. Федеральным компонентом учебного плана на изучение предмета отведено по 3 часа недельной нагрузки в 5-8 классах, 2 часа недельной нагрузки в 9 классе.
2. *Литература* изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (по 2 недельных часа в 5-8 классах, 3 недельных часа в 9 классе).
3. В 5- 9 классах обучение *иностранному языку (английскому, немецкому)* осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.
4. Являясь основной дисциплиной, *математика* изучается в 5-6 классах (по 5 часов недельной нагрузки), математика (алгебра, геометрия) изучается в 7-9 классах за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана (алгебра-3 часа недельной нагрузки, геометрия-2 часа недельной нагрузки).
5. *Информатика и ИКТ* изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - 1 час недельной нагрузки в 8 классе, 2 часа недельной нагрузки в 9 классе.
6. Предмет *«История»* изучается в 5 классе; с 6 класса учебный предмет *«История»* преподается как интегрированный курс: История России и Всеобщая история (по 2 часа недельной нагрузки).

7. *Обществознание (включая экономику и право)* изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 6 - 9 классах.
8. *География* изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - 1 час в 6 классе, по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классах.
9. *Физика* реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классах.
10. Учебный предмет «*Химия*» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 2 часа недельной нагрузки в 8-9 классах.
11. В 5 классе предусмотрено изучение предмета «*Природоведение*» (2 часа недельной нагрузки). *Биология* изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - 1 час недельной нагрузки в 6 классе и по 2 часа в 7-9 классах.
12. Учебный предмет «*Искусство (музыка), искусство (ИЗО)*» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - по 1 часу недельной нагрузки в 5-7 классах, по 0,5 часа – в 8-9 классах.
13. Обучение школьников *технологии* осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.
14. ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета 1 час недельной нагрузки в 8 классе.
15. Реализация предмета «*Физическая культура*» осуществляется за счет 3 часов, определенных федеральным компонентом учебного плана.

Региональный компонент используется на изучение предмета «**русский язык**» (3 часа в неделю в 5 классе, 2 часа в неделю в 6 классе, по 1 часу в неделю в 7-9 классах).

Компонент образовательного учреждения используется для изучения **биологии** (1 час в неделю в 6 классе), **ОБЖ** (по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 9 классах), **технологии** (1 час в неделю в 9 классе), **математики** (1 час в неделю в 6 классе), **русского языка** (1 час в неделю в 7 классе), **математики (алгебры)** (1 час в неделю в 8 классе).

Продолжительность учебного года – 34 недели. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 45 минут.

В учебном плане сохраняется допустимая нагрузка обучающихся при 5-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиНа и рекомендациям МО и науки РФ:

- 5 класс – 28 часов
- 6 класс -30 часов
- 7 класс - 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс - 33 часа.

В 5-8 классах система аттестации достижений обучающихся промежуточная. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Предметами для годового промежуточного контроля знаний обучающихся являются русский язык и математика и в 5-6 классах один, а в 7-8 классах два учебных предмета, перечень которых рассматривается и принимается педагогическим советом, утверждается руководителем образовательного учреждения.

Формами проведения годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах являются диктант, контрольная работа, тестирование.

По окончании 9 класса выпускники проходят процедуру государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (ОГЭ).

Учебный процесс для обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Имея достаточные интеллектуальные способности, обучающиеся с ЗПР для успешного обучения нуждаются в специальной помощи, удовлетворяющей их особым образовательным потребностям. Длительность помощи определяется ее своевременностью, качеством и зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей обучающегося. Обязательным условием освоения обучающимися стандарта является систематическая психолого-педагогическая поддержка, в первую очередь педагога-психолога. Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию интеллектуального развития обучающегося с целью повышения его уровня развития до уровня нормативно развивающегося сверстника.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с ЗПР, для восполнения пробелов в их знаниях и осуществления принципа дифференциации образования. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию педагогом-психологом, учителями-предметниками, логопедом.

Для обучающихся с ЗПР 5 класса предусмотрены *коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов (1 час в неделю), по русскому языку (1 час в неделю), математике (1 час в неделю), логопедические занятия (1 час в неделю)*; для обучающихся 6 класса – *занятия по обществознанию (включая экономику и право) (1 час в неделю), русскому языку (1 час в неделю), математике (1 час в неделю), истории (1 час в неделю)*; для обучающихся 7 класса – *занятия по русскому языку (1 час в неделю), математике (2 часа в неделю), биологии (1 час в неделю)*; для обучающихся 8 класса – *занятия по русскому языку (1 час в неделю), математике (1 час в неделю), физике (1 час в неделю), химии (1 час в неделю)*; для обучающихся 9 класса – *занятия по русскому языку (2 часа в неделю), математике (1 час в неделю), физике (1 час в неделю)*.

Утверждаю.
 Директор школы

 Иванникова О.Н.
 Приказ № 54-о от 31.08.2015

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2015-2016 учебный год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Архангельская средняя школа имени А. А. Кудрявцева»

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	68(2)	476(14)
Литература	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	102(3)	374(11)
Иностранный язык	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
Математика	170(5)	170(5)				340(10)
Математика (алгебра)			102(3)	102(3)	102(3)	306(9)
Математика (геометрия)			68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Информатика и ИКТ				34(1)	68(2)	102(3)
История	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	340(10)
Обществознание (включая экономику и право)		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	136(4)
География		34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	238(7)
Физика			68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Химия				68(2)	68(2)	136(4)
Природоведение	68(2)					68(2)
Биология		34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	238(7)
Искусство (музыка)	34(1)	34(1)	34(1)	17(0,5)	17(0,5)	136(4)
Искусство (ИЗО)	34(1)	34(1)	34(1)	17(0,5)	17(0,5)	136(4)
Технология	68(2)	68(2)	68(2)	34(1)		238(7)
Основы безопасности жизнедеятельности				34(1)		34(1)
Физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
ИТОГО	816 (24)	850 (25)	986 (29)	1054 (31)	1020 (30)	4726 (139)
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)						
Русский язык	102(3)	68(2)	34(1)	34(1)	34(1)	272(8)
Биология		34(1)				34(1)
Основы безопасности жизнедеятельности	34(1)	34(1)	34(1)		34(1)	136(4)
Технология					34(1)	34(1)
Математика		34(1)				34(1)
Математика (алгебра)				34(1)		34(1)
Русский язык			34(1)			34(1)
ИТОГО	136(4)	170(5)	102(3)	68(2)	102(3)	578(17)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	952 (28)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5304 (156)

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обществознание (включая экономику и право)		34(1)				34(1)
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	34(1)					34(1)
Логопедические занятия	34(1)					34(1)
Русский язык	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	68(2)	204(6)
Математика	34(1)	34(1)	68(2)	34(1)	34(1)	204(6)
История		34(1)				34(1)
Химия				34(1)		34(1)
Физика				34(1)	34(1)	68(2)
Биология			34(1)			34(1)
ИТОГО	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)	680(20)

Зам. директора по УВР



Максимова Л. В.