

Утверждаю
Директор школы



Андреева Т. Н.

Приказ № 76-о от 29.08. 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной программе для обучающихся НОО
с задержкой психического развития
на 2014-2015 учебный год

Образовательные области		Классы/количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
I. Общеобразовательные предметы					
Федеральный компонент	Русский язык		3	3	3
	Литературное чтение		3	3	3
	Иностранный язык		2	2	2
	Математика		4	4	4
	Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	2
	Искусство (музыка)		1	1	1
	Искусство (изобразительное искусство)		1	1	1
	Физическая культура		2	2	2
	Технология (труд)		1	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики				1
	Всего федеральный компонент:		19	19	20
Региональный компонент образовательного учреждения	Русский язык		2	2	2
	Литературное чтение		-	-	-
	Физическая культура		1	1	1
	Математика		-	-	-
	Всего РК:		3	3	3
Итого на общеобразовательные предметы:			22	22	23
II. Коррекционная подготовка					
Федеральный компонент	Ритмика		1	1	1
	Максимальное количество часов в неделю:		23	23	24

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Классы/количество во		
	II	III	IV
Л Ф К	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1
Всего:	3	3	3

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

Егорова Л. М.

Егорова Л. М

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Кудрявцева, реализующего адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития НОО на 2014/2015 учебный год.

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Архангельская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Кудрявцева», реализующего адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, построен с учётом требований современной жизни, общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Законодательство РФ в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование детей с ограниченными возможностями.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Нормативной правовой базой учебных планов для обучающихся с задержкой психического развития являются:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060).
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Тульской области (утвержден приказом департамента образования Тульской области от 23.07.2009 № 1035).
 - Концепция модернизации российского образования на период 2010 год (приказ Минобрнауки РФ от 11.02.2001 № 393).
 - Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 625 «О введении регионального компонента в содержание общего образования в ОУ Тульской области, реализующих Базисные учебные планы» (утверждено приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 № 322);
 - Приказ департамента образования Тульской области от 12.02.2009 № 64 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении Базисного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования».

Образовательный процесс учащихся с задержкой психического развития осуществляется на основе адаптированной образовательной программы начального общего образования, предусматривающей коррекционную направленность педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Ожидаемым результатом реализации адаптированных общеобразовательных программ является:

- начальное общее образование коррекционной направленности для обучающихся с отклонениями в развитии (задержка психического развития) (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- коррекция задержки психического развития

По адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в 2014-2015 учебном году обучается три класса 2-б, 3-в, 4-б. Продолжительность учебного года во 2- 4 классах - 34 недели.

Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план для начальных классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки 23 часа в неделю для 2-4 классов при 5-дневной учебной неделе и продолжительности уроков 45 минут.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной частей, разграничивающих полномочия федеральных, региональных органов образования путем разделения содержания образования на федеральный, региональный компоненты и компонента ОУ.

Федеральный компонент.

Инвариантная часть представлена федеральным компонентом и включает учебные предметы Федерального государственного стандарта начального общего образования:

- «Русский язык» (3 часа в неделю);
- «Литературное чтение» (3 часа в неделю);
- «Иностранный язык» (немецкий) (2 часа в неделю 2-4 классы);
- «Математика» (4 часа в неделю);
- «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (2 часа в неделю);
- «Искусство (Музыка)» (1 час в неделю);
- ««Искусство (Изобразительное искусство)» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (2 часа в неделю);
- «Технология (труд)» (1 час в неделю);
- Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю - 4 класс);

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на поддержку основных предметов:

- русский язык, количество часов, отводимое на русский язык, увеличено с целью развития грамотности и получения навыков грамотного письма эти часы распределены следующим образом: 2 класс -2 часа, 3 класс - 2 часа. 4 класс - 2 часа.

Для формирования и развития у младших школьников компетенций здорового и безопасного образа жизни, улучшения физического воспитания за счет часов, выделенных на обязательные предметы по выбору, введен третий час учебного предмета «Физическая культура».

Коррекционная подготовка представлена в федеральном компоненте предметом «Ритмика» по 1 часу с 1-го по 4-й классы, который включен в основное расписание занятий.

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнению пробелов в знаниях, проводятся коррекционные **индивидуальные и групповые занятия**.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

- 1) С целью коррекции и компенсации недостатков физического развития обучающихся с **ОВЗ** в 1- 4 классах введен час **лечебной физкультуры**.

- 2) Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются **логопедические занятия** с 1-4 кл. по 1 ч.
- 3) Всем обучающимся, нуждающимся в коррекции недостаточности развития психических функций, предоставляются услуги педагога-психолога - занятия **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** с 1-4 кл. по 1 ч.

Реализация курса ОРКСЭ.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс комплексного учебного курса является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Учащимися 4-6 класса выбран модуль «Основы светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Формы промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.